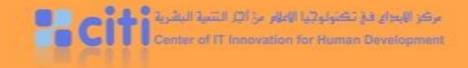


# مراحل تشكل الصخور الرسوبية

المادة: علوم الحياة والأرض المستوى: الأولى ثانوي إعدادي





المستوى : الأولى ثانوي إعدادي

# ما هي الظاهرة المسؤولة عن تشكل هذه المناظر؟

23 citi

#### مراحل تشكل الصخور الرسوبية

المادة : علوم الحياة والأرض

المستوى: الأولى ثانوي إعدادي









المستوى: الأولى ثانوي إعدادي

### فرضيات

- الماء
- الرياح
- جذور النباتات

المستوى: الأولى ثانوي إعدادي

### تجربة ١

أنظر مدخل: تأثير حمضية الماء.

النتيجة: حدوث فوران \_\_\_\_ ذوبان الكلس تحت تأثير الحمض.

الكيميائي. المياه الحمضية (الأمطار، مياه البحار) على الصخور الكلسية بالحت الكيميائي.

المستوى : الأولى ثانوي إعدادي

#### تجربة ٢

أنظر مدخل: تأثير قوة الماء.

النتيجة: اقتلاع عناصر صخرية دقيقة --- تكون مسيلات.

الميكانيكي. المياه على الصخور الطينية و السجيلية بالحت الميكانيكي.



**Saciti** 

المستوى : الأولى ثانوي إعدادي

#### خلاصة:

الحت ظاهرة جيولوجية، تتلخص في تأثير العوامل الخارجية على الصخور مما يؤدي إلى تفتتها، اقتلاع بعض عناصر ها (الحت الميكانيكي) أو ذوبان بعض مكوناتها (الحت الكيميائي) و بالتالي تغيير المناظر الجيولوجية.

النباتات ...إلخ. المياه (قوتها وحمضيتها)، الرياح، جذور النباتات ...إلخ.

❖ ينتج عن الحت نواتج إما حتاتية أو مذابة.

المستوى : الأولى ثانوي إعدادي

## ما مصير نواتج الحت؟

المستوى : الأولى ثانوي إعدادي

### فرضيات

#### تنقل نواتج الحت:

- بواسطة المياه.

- بواسطة الرياح.



مادة : علوم الحياة والأرض

المستوى: الأولى ثانوي إعدادي

# أ- دور المياه في نقل نواتج الحت:



تنقل التيارات المائية نواتج الحت: متدحرجة، عالقة ومذابة، تختلف سرعة ومسافة نقل هذه النواتج باختلاف قدها.

أنظر المحاكاة تحت عنوان: نقل نواتج الحت.

المستوى: الأولى ثانوي إعدادي

# ب - دور الرياح في نقل الرمال:



تنقل التيارات الهوائية الرواسب ذات الوزن الخفيف (الطين والرمل) على مسافات تختلف حسباً قوة هذه التيارات.



المستوى : الأولى ثانوي إعدادي

#### خلاصة:

تتعرض نواتج الحت للنقل بواسطة المياه والرياح.

المستوى : الأولى ثانوي إعدادي

# ما مصير نواتج الحت المنقولة؟



المستوى : الأولى ثانوي إعدادي

## فرضية:

تتعرض نواتج الحت للترسب وتصبح صخورا.



مادة : علوم الحياة والأرض

المستوى : الأولى ثانوي إعدادي

#### تجارب:

أنظر المحاكاة تحت عنوان: ترسب عمودي للرواسب.



المستوى : الأولى ثانوي إعدادي

## استنتاج

في وسط مائي هادئ تترسب النواتج حسب قدها من الأثقل الله الأخف.

المستوى : الأولى ثانوي إعدادي

#### - أوساط الترسبات:

تترسب النواتج في أوساط مختلفة:

√المجاري المائية؛



يرتبط الترسب في المجاري المائية بعاملين أساسين : سرعة التيارات المائية وقد العناصر الصخرية المنقولة.

المادة : علوم الحياة والأرض

المستوى: الأولى ثانوي إعدادي

#### تترسب النواتج في أوساط مختلفة: البحار ؟



ترسب العناصر الدقيقة والمحاليل.

المستوى: الأولى ثانوي إعدادي

#### تترسب النواتج في أوساط مختلفة: اللاغون؛



تترسب الأملاح نتيجة التبخر.

المستوى : الأولى ثانوي إعدادي

# تترسب النواتج في أوساط مختلفة:



تتشكل كثبان رملية نتيجة ضعف الرياح ووجود حواجز.

المستوى : الأولى ثانوي إعدادي

# كيف تتحول الرواسب إلى صخور؟

المستوى: الأولى ثانوي إعدادي

### فرضيات:

تتماسك حبيبات الرواسب.

المادة : علوم الحياة والأرض

المستوى: الأولى ثانوي إعدادي

#### مثال ١: السمنتة

أنظر المحاكاة تحت عنوان: كثيب رملي.

مثال ۲: التماسك

أنظر المحاكاة تحت عنوان: التماسك.



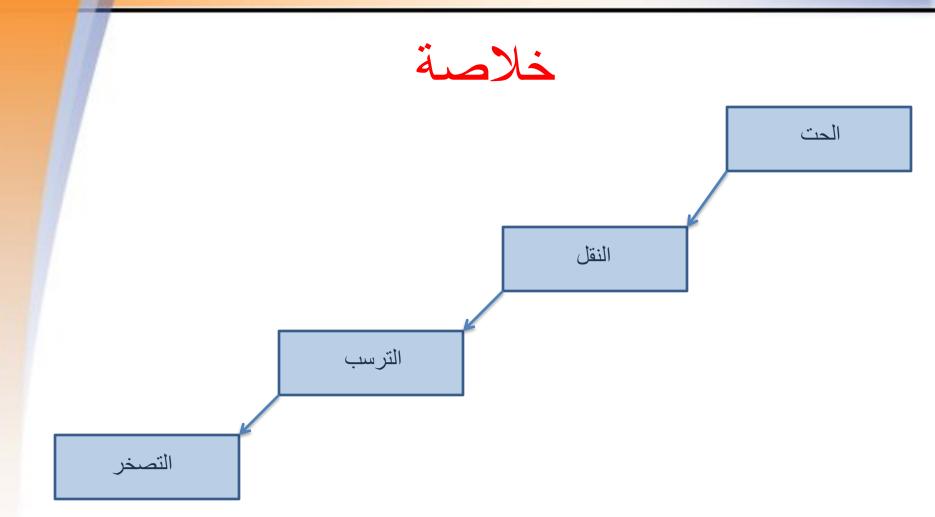
المستوى: الأولى ثانوي إعدادي

# استنتاج:

التصخر هو تحول الرواسب إلى صخور رسوبية تحت تأثير عوامل فيزيائية (الضغط والحرارة) وكيميائية (السمنتة).

المادة : علوم الحياة والأرض

المستوى: الأولى ثانوي إعدادي



#### مراحل تشكل الصخور الرسوبية

المستوى: الأولى ثانوي إعدادي

## كيف نصنف الصخور الرسوبية؟

المستوى: الأولى ثانوي إعدادي

#### عينات لصخور رسوبية بعضها تم جمعها أثناء الخرجة:



حجر رملی خشن



كلس دولوميتي



كلس ترافيرتين



ملح صخري



كتالة



سجيل



المستوى: الأولى ثانوي إعدادي

## بعض معايير تصنيف الصخور الرسوبية:

#### حسب مصدر العناصر المكونة للصخرة

مصدر العناصر	الصخور
تتكون من العناصر الحتاتية الناتجة عن حت	الحتاتية
الصخور السابقة الوجود ( مثال الحجر	
الرملي الخشن)	
ناتجة عن الترسب المباشر للمواد المذابة	الكيميائية
في الماء (مثال الملح الصخري)	
ناتجة عن النشاط التركيبي للكائنات الحية	الحيكيميائية
(مثال کلس ترافیرتین)	